**EYLÜL AYI AYLIK PLANI**

**Okul Adı :**

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmen Adı :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL ALAN**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri:**  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.  **Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  **Göstergeleri:**  Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  **Göstergeleri:**  İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.  Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.  Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.  **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlığın adını söyler.  **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.  Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.  **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.  **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.  Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.  Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.  Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.  **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeleri:**  Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.  **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  **Göstergeleri:**  Bir olayın olası nedenlerini söyler.  Bir olayın olası sonuçlarını söyler. | | | |  | |
|  | |
| **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. Göstergeleri:**  Sesin özelliğini söyler.  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:**  Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:**  Konuşma sırasında göz teması kurar.  Jest ve mimikleri anlar.  Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür.  Sohbete katılır.  Konuşmak için sırasını bekler.  Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**  **Göstergeleri:**  Sözel yönergeleri yerine getirir.  Dinledikleri/izlediklerini açıklar.  Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.  **Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  **Göstergeleri:**  Görsel materyalleri açıklar.  **Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.**  **Göstergeleri:**  Çevresindeki yazıları gösterir. | | | |  | |
| **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Yönergeler doğrultusunda yürür.  **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Tek ayak üzerinde durur.  Tek ayak üzerinde sıçrar.  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  Malzemeleri keser.  Malzemeleri yapıştırır.  Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.  Nesneleri kopartır/yırtar.  Nesneleri sıkar.  Kalemi doğru tutar.  Kalem kontrolünü sağlar.  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeleri:**  Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.  Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.  Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.  Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. | | | |  | |
| **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.**  **Göstergeleri:**  Adını ve/veya soyadını söyler.  Yaşını söyler.  **Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.**  **Göstergeleri:**  Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.  **Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.**  **Göstergeleri:**  Başkalarının duygularını söyler.  Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.  Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.  **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**  **Göstergeleri:**  Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.  Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.  **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  **Göstergeleri:**  Kuralların gerekli olduğunu söyler.  İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.  **Kazanım 13: Estetik değerleri korur.**  **Göstergeleri:**  Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.  Çevresini farklı biçimlerde düzenler.  Çevredeki güzelliklere değer verir.  **Kazanım 15: Kendine güvenir.**  **Göstergeleri:**  Grup önünde kendini ifade eder.  Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. | | | |  | |
| **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  **Göstergeleri:**  Ev/okuldaki eşyaları toplar.  Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.  **Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**  **Göstergeleri:**  Tehlikeli olan durumları söyler.  Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.  Temel güvenlik kurallarını bilir. | | | |  | |
| **KAVRAMLAR**  - Renk (Kırmızı, Sarı)  - Sayı/Sayma (1-5 arası ritmik sayma)  - Boyut (Uzun-Kısa, Büyük-Küçük)  - Duygu (Mutlu, Üzgün, Kızgın, Şaşkın)  - Şekil (Daire) | | | |  | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |  | |
|  | * Okulun içinde ve dışındaki keşif gezisi. * Bahçede mevsim gezisi. | * Okula gelmeden önce öğretmenimizin ve okulumuzun resmini yapalım. Ardından yapılan resimleri sınıfta arkadaşlarımıza anlatalım. * Evde kukla yapılarak okula getirilir. * Evinizde bulunan nesnelerin boyları kıyaslanabilir. * Aile üyelerinin ismini alkışla ritim tutarak söyleyebilirsiniz. * “Ailemle Haftasonu” aile katılımı yaprağı evlere gönderilir. * Evimizdeki daire şeklindeki eşyalara dikkat edelim. * Evde 1’den 5’e kadar ritmik sayma çalışmaları yapılabilir. * “Oyun Arkadaşı” parmak oyunu evlerde tekrar edilir. * Evinizde bulunan ressamların tablolarını inceleyelim. |  | |
| **DEĞERLENDİRME** | **Çocuklar** |  |  | |
| **Program** |  |  | |
| **Öğretmen** |  |  | |

**EKİM AYI AYLIK PLANI**

**Okul Adı :**

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmen Adı :**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL ALAN**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:**  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.  Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.  **Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  **Göstergeleri:**  Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.  İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.  Gerçek durumu inceler.  Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.  **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**  **Göstergeleri:**  Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.  Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  **Göstergeleri:**  Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.  **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlığın adını söyler.  Nesne/varlığın rengini söyler.  Nesne/varlığın şeklini söyler.  Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.  Nesne/varlığın uzunluğunu söyler.  Nesne/varlığın dokusunu söyler.  Nesne/varlığın miktarını söyler.  Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.  **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlıkları uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir.  Nesne/varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir.  Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.  **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.  Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.  **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlıkların kokusunu ayırt eder, karşılaştırır.  Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır.  **Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.**  **Göstergeleri:**  Nesne /varlıkları uzunluklarına göre sıralar.  **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  **Göstergeleri:**  Nesnenin mekândaki konumunu söyler.  Mekânda konum alır.  **Kazanım 11: Nesneleri ölçer.**  **Göstergeleri:**  Ölçme sonucunu tahmin eder.  Standart olmayan birimlerle ölçer.  Ölçme sonucunu söyler.  Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.  **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeleri:**  Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.  **Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.**  **Göstergeleri:**  Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.  **Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.**  **Göstergeleri:**  Bütün ve yarımı gösterir.  Parçaları birleştirerek bütün elde eder.  **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  **Göstergeleri:**  Bir olayın olası nedenlerini söyler.  Bir olayın olası sonuçlarını söyler.  **Kazanım 21: Atatürk’ü tanır.**  **Göstergeleri:**  Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.  Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.  **Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.**  **Göstergeleri:**  Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.  Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler. |  |
|  |
| **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.**  **Göstergeleri:**  Sesin özelliğini söyler.  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:**  Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.  **Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**  **Göstergeleri:**  Düz cümle kurar.  Soru cümlesi kurar.  Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:**  Konuşma sırasında göz teması kurar.  Jest ve mimikleri anlar.  Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür.  Konuşmayı sonlandırır.  Sohbete katılır.  Konuşmak için sırasını bekler.  Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  **Göstergeleri:**  Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.  Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.  **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**  **Göstergeleri:**  Sözel yönergeleri yerine getirir.  Dinledikleri/izlediklerini açıklar.  Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.  **Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.  Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.  Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.  Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.  Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  **Göstergeleri:**  Görsel materyalleri inceler.  Görsel materyalleri açıklar.  Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.  Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. |  |
| **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Yönergeler doğrultusunda yürür.  Yönergeler doğrultusunda koşar.  Belirlenen mesafede yuvarlanır.  **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.  Tek ayak üzerinde durur.  Tek ayak üzerinde sıçrar.  **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.  Atılan topu elleri ile tutar.  Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Nesneleri toplar.  Nesneleri kaptan kaba boşaltır.  Nesneleri takar.  Nesneleri ipe vb. dizer.  Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  Malzemeleri keser.  Malzemeleri yapıştırır.  Malzemeleri değişik şekillerde katlar.  Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.  Nesneleri sıkar.  Malzemelere elleriyle şekil verir.  Malzemelere araç kullanarak şekil verir.  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeleri:**  Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.  Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. |  |
| **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.**  **Göstergeleri:**  Adını ve/veya soyadını söyler.  Fiziksel özelliklerini söyler.  Duyuşsal özelliklerini söyler.  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.  Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.  **Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.**  **Göstergeleri:**  Başkalarının duygularını söyler.  Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.  Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.  **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**  **Göstergeleri:**  Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.  **Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.**  **Göstergeleri:**  Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.  **Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**  **Göstergeleri:**  Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.  Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.  Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.  **Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.**  **Göstergeleri:**  Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.  Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.  **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  **Göstergeleri:**  Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.  Kuralların gerekli olduğunu söyler.  İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.  **Kazanım 15: Kendine güvenir.**  **Göstergeleri:**  Grup önünde kendini ifade eder. |  |
| **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  **Göstergeleri:**  Dişini fırçalar.  Elini/yüzünü yıkar.  Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.  **Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  **Göstergeleri:**  Ev/okuldaki eşyaları toplar.  Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir. |  |
| **KAVRAMLAR**  - Renk (Kırmızı, Sarı)  - Sayı/Sayma (1-5 arası sayma)  - Miktar (Az-Çok)  - Boyut (Uzun-Kısa, Büyük-Küçük)  - Yön, Mekânda Konum (Altında-Üstünde, Yüksekte-Alçakta)  - Zıt Kavramlar (Kirli-Temiz, Aynı-Farklı)  - Duygu (Mutlu, Üzgün, Kızgın, Şaşkın)  - Şekil (Daire) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |  |
| * Dünya Çocuk Günü * Hayvanları Koruma Günü * 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı | * Okuldaki sınıfları ziyaret * Okul bahçesine gezinti | * Evden farklı yörelere ait fotoğraflar istenir. * Evimizdeki dergi ve gazeteler incelenir. * Evden daire şeklindeki nesneler istenir. * Evden hayvanlarla ilgili resimler istenir. * “Ailemle Haftasonu” aile katılımı yaprağı evlere gönderilir. * Evden bir kutu ve su şişesi getirilmesi istenir. * Evinizde var olan nesneler ile hikâye oluşturulması istenir. * Doğru fırçalama tekniği ile evlerinize diş fırçalanması istenir. * Evimizdeki sular ile aktarma çalışması yapılması istenir. * Evinizde fasulyeleri kullanarak bir resim oluşturulması istenir. * Evinizdeki yapraktan resimler ile bir nesne oluşturulması istenir. * Herkesin evinden sonbahara ait meyve ve sebzeler getirmesi istenir. * Evde anne-babalar kendi kurdukları arkadaşlıkları anlatabilir. * Evinizde ayrıştırma çalışması yapabilirsiniz. * Yapılan kolyeler evdeki bireylere armağan edilerek nasıl yapıldığı anlatılır. * Evde çocuğunuz ile nesneleri sayabilirsiniz. * Okula Atatürk resimleri gönderilmesi istenir. * “Ailemle Haftasonu aile katılımı yaprağı evlere götürülür. * Evimize bayrak asalım (balkon ya da pencereye). * Çocuklar ile gidilecek bir yer ya da alınacak bir oyuncak için çocukların sabretmesi istenebilir. * Evinizde parça-bütün çalışması yapılması istenir. |  |
| **DEĞERLENDİRME** | **Çocuklar** |  |  |
| **Program** |  |  |
| **Öğretmen** |  |  |

**KASIM AYI AYLIK PLANI**

**Okul Adı :**

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmen Adı :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL ALAN**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.  Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.  **Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.  İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.  Gerçek durumu inceler.  Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.  **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**  Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.  Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.  Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.  **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  Nesne/varlığın adını söyler.  Nesne/varlığın rengini söyler.  Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.  **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**  Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.  **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**  Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.  Nesne/varlıkları şekline göre gruplar.  **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**  Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.  **Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.**  Nesne /varlıkları uzunluklarına göre sıralar.  **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  Nesnenin mekândaki konumunu söyler.  Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.  **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.  Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.  **Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.**  Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.  Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.  **Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.**  Bütün ve yarımı gösterir.  **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  Bir olayın olası nedenlerini söyler.  Bir olayın olası sonuçlarını söyler.  **Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**  Problemi söyler.  Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.  Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.  **Kazanım 21: Atatürk’ü tanır.**  Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.  Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.  **Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.**  Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler.  Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.  Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler | | | |  | |
|  | |
| **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.  **Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**  Düz cümle kurar.  Bileşik cümle kurar.  Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  Konuşma sırasında göz teması kurar.  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür.  Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.  Sohbete katılır.  Konuşmak için sırasını bekler.  Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.  Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır.  Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.  **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**  Sözel yönergeleri yerine getirir.  Dinledikleri/izlediklerini açıklar.  Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.  **Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.  Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.  Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.  Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.  Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler.  Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.  **Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.**  Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.  Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.  Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  Görsel materyalleri inceler.  Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.  Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. | | | |  | |
| **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  Yönergeler doğrultusunda yürür.  Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.  **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**  Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.  **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**  Atılan topu elleri ile tutar.  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  Nesneleri toplar.  Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  Malzemeleri keser.  Malzemeleri yapıştırır.  Malzemelere elleriyle şekil verir.  Malzemelere araç kullanarak şekil verir.  Kalemi doğru tutar.  Kalem kontrolünü sağlar.  Çizgileri istenilen nitelikte çizer.  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.  Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.  Basit dans adımlarını yapar. | | | |  | |
| **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.  Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.  **Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.**  Başkalarının duygularını söyler.  Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.  Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler  **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**  Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.  Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.  **Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.**  Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.  Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.  **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  Nezaket kurallarına uyar.  **Kazanım 15: Kendine güvenir.**  Grup önünde kendini ifade eder.  **Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.**  Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. | | | |  | |
| **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  Elini/yüzünü yıkar.  **Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.  Ev/okuldaki eşyaları toplar.  Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.  **Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.**  Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.  **Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**  Tehlikeli olan durumları söyler.  Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. | | | |  | |
| **KAVRAMLAR**  - Renk (Sarı, Kırmızı, Mavi)  - Sayı/Sayma (1 rakamı ve 1-5 arası ritmik sayma)  - Duyu (Sıcak-Soğuk)  - Boyut (Büyük-Küçük)  - Zıt Kavramlar (Aynı-Farklı)  - Şekil (Üçgen) | | | |  | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |  | |
|  |  | * Aile Katılım yaprakları evlere gönderilir. * Evinizdeki nesneleri 1’den 5’e kadar ritmik sayarak, gruplayabilirsiniz. * Evinizde kolay örüntüler oluşturup, çocuğunuz ile çözebilirsiniz. * Çocuğunuzun resimlerini evinizin bir bölümüne asarak, verdiğiniz önemi yansıtabilirsiniz. * Okula Atatürk resimleri götürelim. * Evinizde Atatürk’e mektup isimli bir resim çalışması yapabilirsiniz. * Evinizde çocuğunuz ile sohbetlerinizde nezaket kurallarına uymayı ve bunu ona anlatmaya dikkat edelim. * Üzerinde mavi renk olan bir kıyafet giyelim. * Evinizde yemek bitiminde nezaket sözcüklerine dikkat ederek çocuğunuza hatırlatabilirsiniz. * Evinizde aynı ve farklı nesneler ile çeşitli melodiler oluşturabilirsiniz. * Evinizde üçgen şekli barındıran nesneleri bulalım. * Evinize termometre asarak zaman zaman termometreyi inceleyebilirsiniz. * Çocuğunuza bilmeceler sorarak cevaplarını bulmaya çalışabilirsiniz. * Okulda yapılan arabamıza evde yol yapabilir. Arabayı yaparken hangi aşamalardan geçtiğini anlatmasını isteyebilirsiniz. * Okula 1 tane şişe kapağı götürelim. * Evde nesneleri sayarak ritmik sayma çalışması yapabilirsiniz. |  | |
| **DEĞERLENDİRME** | **Çocuklar** |  |  | |
| **Program** |  |  | |
| **Öğretmen** |  |  | |

**ARALIK AYI AYLIK PLANI**

**Okul Adı :**

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmen Adı :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL ALAN**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.  **Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.  İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.  Gerçek durumu inceler.  Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.  Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.  Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.  **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  Nesne/varlığın şeklini söyler.  **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**  Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.  **Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.**  Nesne /varlıkları renk tonlarına göre sıralar.  **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  Nesnenin mekândaki konumunu söyler.  **Kazanım 11: Nesneleri ölçer.**  Ölçme sonucunu tahmin eder.  Ölçme sonucunu söyler.  Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.  **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.  Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.  Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.  **Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.**  En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.  Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.  Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.  **Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.**  Parçaları birleştirerek bütün elde eder.  **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  Bir olayın olası nedenlerini söyler.  Bir olayın olası sonuçlarını söyler.  **Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**  Problemi söyler.  Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.  Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. | | | |  | |
|  | |
| **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.  **Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**  Düz cümle kurar.  Bileşik cümle kurar.  Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  Konuşma sırasında göz teması kurar.  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür.  Konuşmayı sonlandırır.  Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.  Sohbete katılır.  Konuşmak için sırasını bekler.  Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.  Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.  **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**  Sözel yönergeleri yerine getirir.  Dinledikleri/izlediklerini açıklar.  Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.  **Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.  Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.  Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.  Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.  Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.  Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler.  Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  Görsel materyalleri inceler.  Görsel materyalleri açıklar.  Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.  Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.  **Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.**  Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır. | | | |  | |
| **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  Yönergeler doğrultusunda yürür.  Yönergeler doğrultusunda koşar.  Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.  Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.  **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**  Atılan topu elleri ile tutar.  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.  Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  Malzemeleri keser.  Malzemeleri yapıştırır.  Malzemeleri değişik şekillerde katlar.  Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.  Nesneleri kopartır/yırtar.  Nesneleri döndürür.  Malzemelere elleriyle şekil verir.  Malzemelere araç kullanarak şekil verir.  Çizgileri istenilen nitelikte çizer.  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. | | | |  | |
| **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.  Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.  Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.  **Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.**  Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.  **Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.**  Haklarını söyler.  Başkalarının hakları olduğunu söyler.  **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**  Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.  Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.  **Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.**  Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.  **Kazanım 15: Kendine güvenir.**  Grup önünde kendini ifade eder.  **Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer.**  Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer.  Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister.  Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır. | | | |  | |
| **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  Elini/yüzünü yıkar.  **Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  Ev/okuldaki eşyaları toplar.  Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.  **Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.**  Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.  **Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.**  Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.  Sağlığını korumak için gerekenleri yapar. | | | |  | |
| **KAVRAMLAR**  - Sayı/Sayma (1-5 arası ritmik sayma, 2 rakamı)  - Duyu (Sıcak-Soğuk)  - Miktar (Ağır-Hafif)  - Yön/Mekânda Konum (Yüksekte-Alçakta)  - Zıt Kavramlar (Doğru-Yanlış, Hızlı-Yavaş)  - Şekil (Üçgen) | | | |  | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |  | |
| * İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası * Tutum, Yatırım ve Yerli Malı Haftası * Yeni Yıl(Yılbaşı) | * Yılbaşı kutlama alanına gezi | * Evlerimizden sevdiğimiz iki nesneyi okula getirelim. * Evinizde yapılan davranışların doğruluğu ve yanlışlığı ile ilgili sohbet edebilirsiniz. * Dışardan çalı çırpı toplayarak okula getirelim. * Aile katılımı yaprağı eve gönderilir. * Evinizdeki bazı kuralları oylama yaparak demokratik bir ortamda belirleyebilirsiniz. * Evden kış mevsimine ait birer tane meyve getirelim. * İşimiz bittiğinde musluğu kapatalım. * Televizyonda çıkan hayvanları kendi arasında hızlı-yavaş şeklinde ayırabilirsiniz. * Evinizdeki eşyaları ağırlık bakımından gruplayabilirsiniz. * Pazara giderken çocuğunuzu da götürerek teraziler ve ağırlıkları gözlemlemesine destek olabilirsiniz. * Bir kâğıda üçgen çizmeyi deneyelim. * Evinizde yüksekte ve alçakta olan eşyaları gösterelim. * Evinizde üçgen şekline benzeyen nesneleri okula getirelim. * Okula gitmeden kahvaltı etmeyi unutmayalım. * Belirlenen saatte yılbaşı kutlama alanımıza gelebilirsiniz. |  | |
| **DEĞERLENDİRME** | **Çocuklar** |  |  | |
| **Program** |  |  | |
| **Öğretmen** |  |  | |

**OCAK AYI AYLIK PLANI**

**Okul Adı :**

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmen Adı :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL ALAN**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.  Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.  **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**  Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.  Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.  Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.  **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  Nesne/varlığın adını söyler.  Nesne/varlığın rengini söyler.  Nesne/varlığın şeklini söyler.  Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.  **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**  Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.  Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.  Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.  **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**  Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.  **Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.**  Nesne /varlıkları uzunluklarına göre sıralar.  **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.  **Kazanım 11: Nesneleri ölçer.**  Ölçme sonucunu söyler.  **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.  Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.  Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.  **Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.**  Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.  Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.  **Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.**  Bir bütünün parçalarını söyler.  Parçaları birleştirerek bütün elde eder.  **Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.**  Olayları oluş zamanına göre sıralar.  Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.  **Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**  Problemi söyler.  Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.  Çözüm yollarından birini seçer.  Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.  Seçtiği çözüm yolunu dener. | | | |  | |
|  | |
| **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.**  Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür.  Konuşmayı sonlandırır.  Sohbete katılır.  Konuşmak için sırasını bekler.  Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.  Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.  **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**  Sözel yönergeleri yerine getirir.  Dinledikleri/izlediklerini açıklar.  Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.  **Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.  Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.  Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  Görsel materyalleri inceler.  Görsel materyalleri açıklar.  Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.  Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.  Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.  **Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.**  Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır. | | | |  | |
| **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Yönergeler doğrultusunda yürür.  Yönergeler doğrultusunda koşar.  **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**  Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.  Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar.  **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**  Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  Nesneleri toplar.  Nesneleri kaptan kaba boşaltır.  Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.  Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  Malzemeleri keser.  Malzemeleri yapıştırır.  Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.  Malzemelere elleriyle şekil verir.  Malzemelere araç kullanarak şekil verir.  Kalemi doğru tutar.  Kalem kontrolünü sağlar.  Çizgileri istenilen nitelikte çizer.  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  Basit dans adımlarını yapar.  Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. | | | |  | |
| **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.  Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.  **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**  Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.  Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.  **Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.**  İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.  **Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.**  Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.  **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  Kuralların gerekli olduğunu söyler.  İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.  Nezaket kurallarına uyar.  **Kazanım 13: Estetik değerleri korur.**  Çevredeki güzelliklere değer verir.  **Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.**  Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.  Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.  Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.  **Kazanım 15: Kendine güvenir.**  Grup önünde kendini ifade eder.  **Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.**  Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. | | | |  | |
| **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  Elini/yüzünü yıkar.  Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.  **Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.**  Giysilerini çıkarır.  Giysilerini giyer.  Ayakkabılarını çıkarır.  Ayakkabılarını giyer.  Düğme açar.  Düğme kapar.  **Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.  Ev/okuldaki eşyaları toplar.  Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.  **Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.**  Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.  Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.  Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.  Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.  **Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.**  Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.  **Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**  Tehlikeli olan durumları söyler.  **Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.**  Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.  Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. | | | |  | |
| **KAVRAMLAR**  - Renk (Mavi, kırmızı, turuncu)  - Sayı/Sayma (3 rakamı)  - Boyut (Kısa-Uzun, Kalın-İnce)  - Zıt Kavramlar (Önce-Sonra)  - Şekil (Üçgen, Kare) | | | |  | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |  | |
| * Elektrik Tasarrufu Haftası | * Poliklinik Gezisi | * Çocuğunuz ile birlikte kendi meslekleriniz hakkında sohbet ederek tanıtabilirsiniz. * Birlikte resim sergisine gidebilirsiniz. * “Ailemle Haftasonu” aile katılım yaprağını evlere gönderelim. * Çocuğunuza farklı meslek gruplarına dair eşyalar gösterebilirsiniz. * Evinizdeki kalın ve ince nesneleri gösterelim. * Okula giderken ince ve kalın ipler getirelim. * Evimizde kare şekline benzer eşyalarımızı gösterelim. * Giysilerimizi kendimiz giymeye çalışalım. * Evlerimizden kare şekli içeren nesneler getirelim. * Evimizdeki nesneleri renklerine göre gruplayabilirsiniz. * Her çocuk belirtilen renkteki pipetleri okula getirir. * Kullanmadığımız dergi ve gazeteleri okula getirelim. * Evlerimizde kullanmadığımız kumaş parçalarını okula getirelim. * Sabahları uyanınca jimnastik yapalım. |  | |
| **DEĞERLENDİRME** | **Çocuklar** |  |  | |
| **Program** |  |  | |
| **Öğretmen** |  |  | |

**ŞUBAT AYI AYLIK PLANI**

**Okul Adı :**

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmen Adı :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL ALAN**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.  **Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.  İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.  Gerçek durumu inceler.  Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.  **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**  Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.  Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler.  Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.  K**azanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  Nesne/varlığın adını söyler.  Nesne/varlığın rengini söyler.  Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.  **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**  Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir.  **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**  Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.  Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır.  Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır.  Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.  **Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.**  Nesne /varlıkları uzunluklarına göre sıralar.  Nesne /varlıkları renk tonlarına göre sıralar.  K**azanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  Nesnenin mekândaki konumunu söyler.  Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.  **Kazanım 11: Nesneleri ölçer.**  Ölçme sonucunu tahmin eder.  Ölçme sonucunu söyler.  Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.  **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.  **Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.**  Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.  Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.  **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  Bir olayın olası nedenlerini söyler.  Bir olayın olası sonuçlarını söyler.  **Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**  Problemi söyler.  Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.  Çözüm yollarından birini seçer.  Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.  Seçtiği çözüm yolunu dener.  Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer.  Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.  **Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar.**  Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.  Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.  Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.  Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar. | | | |  | |
|  | |
| **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.**  Sesin geldiği yönü söyler.  Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.  Sesin özelliğini söyler.  Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.  Verilen sese benzer sesler çıkarır.  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.  **Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**  Düz cümle kurar.  Bileşik cümle kurar.  Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.  **Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.**  Cümle kurarken isim kullanır.  Cümle kurarken fiil kullanır.  Cümle kurarken sıfat kullanır.  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  Konuşma sırasında göz teması kurar.  Jest ve mimikleri anlar.  Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür.  Konuşmayı sonlandırır.  Sohbete katılır.  Konuşmak için sırasını bekler.  Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**  Sözel yönergeleri yerine getirir.  Dinledikleri/izlediklerini açıklar.  Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.  **Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.  Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.  Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.  Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.  Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.  Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler.  Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  Görsel materyalleri inceler.  Görsel materyalleri açıklar.  Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.  Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.  Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.  **Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.**  Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.  **Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.**  Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır. | | | |  | |
| **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Yönergeler doğrultusunda yürür.  Yönergeler doğrultusunda koşar.  Belli bir yükseklikten atlar.  Belli bir yüksekliğe zıplar.  Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.  Belirlenen mesafede yuvarlanır.  Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.  Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.  Öne yuvarlanır.  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  Nesneleri üst üste dizer.  Nesneleri takar.  Nesneleri çıkarır.  Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  Malzemeleri keser.  Malzemeleri yapıştırır.  Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.  Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. | | | |  | |
| **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.**  Adını ve/veya soyadını söyler.  Yaşını söyler.  Fiziksel özelliklerini söyler.  Duyusal özelliklerini söyler.  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.  Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.  Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.  **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**  Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.  Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.  **Kazanım 15: Kendine güvenir.**  Grup önünde kendini ifade eder.  Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler.  **Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer.**  Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır. | | | |  | |
| **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  Elini/yüzünü yıkar.  **Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  Ev/okuldaki eşyaları toplar.  Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.  **Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**  Tehlikeli olan durumları söyler.  Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. | | | |  | |
| **KAVRAMLAR**  - Renk (Yeşil)  - Boyut (Büyük-Küçük, Kısa-Uzun)  - Yön/Mekânda Konum (Yüksekte-Alçakta)  - Zıt Kavramlar (Batan-Yüzen, Canlı-Cansız) | | | |  | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |  | |
| * 14 Şubat Sevgi Günü | * Yeşil alan gezisi | * Evlerimizden meyveler getirelim. * Evinizde nesne grafikleri hazırlayabilirsiniz. * Evimizde yardımlaşmak için imkânlar yaratır. * Evimizdeki nesneleri metre kullanarak ölçelim. * Bir kutu getirelim. * “Ailemle Haftasonu” aile katılım yaprağı evlere gönderilir. * Okula yeşil renkli bir şey getirelim. * Bugün okula boş su şişesi götürelim. * Okula boş bir plastik kutu getirelim. * Ailenize ait fotoğraf albümünüzü inceleyerek sevgi günü ile ilgili sohbet edebilirsiniz. * Odanın kapasında belirli aralıklarla boyunu ölçüp işaret koyarak ne kadar uzadığını takip edebilirsiniz. * Çevremiz şiirini tekrar edelim. * Boyumuz kadar bir ip getirelim. * Tavşan resimleri bulalım, inceleyelim. |  | |
| **DEĞERLENDİRME** | **Çocuklar** |  |  | |
| **Program** |  |  | |
| **Öğretmen** |  |  | |

**MART AYI AYLIK PLANI**

**Okul Adı :**

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmen Adı :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL ALAN**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.  Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.  **Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.  İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.  Gerçek durumu inceler.  Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.  Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.  Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.  **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  Nesne/varlığın rengini söyler.  **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**  Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.  Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir.  Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.  **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**  Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.  Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.  **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**  Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır.  **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  Nesnenin mekandaki konumunu söyler.  Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.  **Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.**  Gösterilen sembolün anlamını söyler.  **Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.**  Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.  **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  Bir olayın olası nedenlerini söyler.  Bir olayın olası sonuçlarını söyler.  **Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**  Problemi söyler.  Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.  Çözüm yollarından birini seçer.  Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.  Seçtiği çözüm yolunu dener.  Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer.  Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.  **Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar.**  Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.  Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar. | | | |  | |
|  | |
| **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.  **Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**  Düz cümle kurar.  Olumsuz cümle kurar.  Soru cümlesi kurar.  Bileşik cümle kurar.  Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.  **Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.**  Cümle kurarken isim kullanır.  Cümle kurarken fiil kullanır.  Cümle kurarken sıfat kullanır.  Cümle kurarken bağlaç kullanır.  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  Konuşma sırasında göz teması kurar.  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür.  Konuşmayı sonlandırır.  Sohbete katılır.  Konuşmak için sırasını bekler.  Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.  Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.  Eş anlamlı sözcükleri kullanır.  **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**  Sözel yönergeleri yerine getirir.  Dinledikleri/izlediklerini açıklar.  Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.  **Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.  Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.  Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.  Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.  Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler.  **Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.**  Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.  Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  Görsel materyalleri inceler.  Görsel materyalleri açıklar.  Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.  Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.  **Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.**  Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır. | | | |  | |
| **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Yönergeler doğrultusunda yürür.  Yönergeler doğrultusunda koşar.  Engelin üzerinden atlar.  **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**  Tek ayak üzerinde sıçrar.  Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  Nesneleri takar.  Nesneleri çıkarır.  Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.  Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  Malzemeleri keser.  Malzemeleri yapıştırır.  Malzemeleri değişik şekillerde katlar.  Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.  Nesneleri kopartır/yırtar.  Nesneleri çeker/gerer.  Malzemelere elleriyle şekil verir.  Kalemi doğru tutar.  Çizgileri istenilen nitelikte çizer.  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. | | | |  | |
| **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.  Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.  Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.  **Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.**  Başkalarının duygularını söyler.  Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.  Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.  **Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.**  Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar.  **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**  Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.  Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.  **Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**  Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.  Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.  Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.  **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.  Kuralların gerekli olduğunu söyler.  **Kazanım 13: Estetik değerleri korur.**  Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.  Çevresini farklı biçimlerde düzenler.  Çevredeki güzelliklere değer verir.  **Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.**  Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.  Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.  **Kazanım 15: Kendine güvenir.**  Grup önünde kendini ifade eder.  Gerektiğinde liderliği üstlenir.  **Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer.**  Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer.  Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır. | | | |  | |
| **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  Elini/yüzünü yıkar.  Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar  **Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  Ev/okuldaki eşyaları toplar.  **Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.**  Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.  Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.  Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.  Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. | | | |  | |
| **KAVRAMLAR**  - Renk (Turuncu)  - Sayı/Sayma (1’den 5’e kadar ritmik sayma)  - Miktar (En az, En çok)  - Yön/Mekânda Konum (Altında-Üstünde, Yüksekte-Alçakta)  - Zıt Kavramlar (Açık-Kapalı, Eski-Yeni) | | | |  | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |  | |
| * Yeşilay Haftası * Orman Haftası * Dünya Tiyatrolar Günü | * Okul bahçesinde gezi (Ağaç dikimi) * Tiyatro izleme alanına gezi | * “Ailemle Haftasonu” aile katılım yaprakları evlere gönderiyoruz. * Bugün okula arkadaşlarımız ile birlikte inceleyebilmek için uzay ile ilgili kitap, dergi, cd vb. materyaller getirelim. * Evlerimizde astronot kıyafetleri tasarlayarak okula getirelim. * Çocuğunuz ile birlikte bir kütüphaneye gidip bu ortamda kitapları nasıl incelenmesi gerektiği konusunda deneyim kazanmasını sağlayabiliriz. * Kâğıda üç tane top çizelim, okula getirelim. * Beşe kadar sayalım * Kitaplığında onarılması gereken kitapları onaralım. * Bir balon şişirmeyi deneyelim. * Evlerimizden eskiyen kıyafetleri okula getirelim. * Turuncu renkli bir şeyler giyelim. |  | |
| **DEĞERLENDİRME** | **Çocuklar** |  |  | |
| **Program** |  |  | |
| **Öğretmen** |  |  | |

**NİSAN AYI AYLIK PLANI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmen Adı :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL ALAN**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri:**  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.  Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.  **Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  **Göstergeleri:**  İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.  Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.  **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri:**  Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  **Göstergeleri:**  İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.  Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.  Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.  10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler.  10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.  **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlığın adını söyler.  Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler. **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri:** Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar. **Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeleri:** Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar.  **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri:**  Mekânda konum alır.  Nesnenin mekândaki konumunu söyler.  **Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.**  **Göstergeleri:**  Verilen açıklamaya uygun sembolü göster.  Gösterilen sembolü anlamını söyler.  **Kazanım 17: Neden- sonuç ilişkisi kurar.**  **Göstergeleri:**  Bir olayın olası nedenlerini söyler.  Bir olayın olası sonuçlarını söyler.  **Kazanım 18:Zamanla ilgili kavramları açıklar.**  **Göstergeler:**  Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.  **Kazanım 22: Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.**  Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler.  Atatürk’ün getirdiği yenilikleri söyler.  Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler. | | |
|
| **KAZANIM VE GÖSTERGELERİ**  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:**  Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.  **Kazanım 4:Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.**  **Göstergeleri:**  Cümle kurarken isim kullanır.  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:**  Konuşma sırasında göz teması kurar.  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür.  Konuşmayı sonlandırır.  Sohbete katılır.  Duygu düşünce ve hayallerini söyler.  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  **Göstergeleri:**  Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.  Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.  Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.  Zıt anlamlı sözcükler kullanır.  **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**  **Göstergeleri:**  Sözel yönergeleri yerine getirir.  **Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.  Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.  Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  **Göstergeleri:**  Görsel materyalleri inceler.  Görsel materyalleri açıklar.  Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.  Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.  Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. | | |
| **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Yönergeler doğrultusunda yürür.  Yönergeler doğrultusunda koşar.  Belli bir yüksekliğe zıplar.  Belli bir yüksekliğe tırmanır.  Engelin üzerinden atlar.  Koşarak bir engel üzerinden atlar.  Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.  Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.  **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Nesneleri toplar.  Nesneleri kaptan kaba toplar.  Nesneleri takar.  Nesneleri çıkarır.  Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  Malzemeleri keser.  Malzemeleri yapıştırır.  Nesneleri kopartır/yırtar.  Nesneleri sıkar.  Malzemelere elleriyle şekil verir.  Kalemi doğru tutar.  Kalem kontrolünü sağlar.  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeleri:**  Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.  Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.  Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.  Basit dans adımlarını yapar.  Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. | | |
| **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.**  **Göstergeleri:**  Fiziksel özelliklerini söyler.  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  Duygu düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.  Özgün özellikleri taşıyan ürünler oluşturur.  **Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.**  Başkalarının duygularını söyler.  Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.  Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.  **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**  **Göstergeleri:**  Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.  Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.  **Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.**  **Göstergeleri:**  Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.  Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.  **Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.**  **Göstergeleri:**  Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.  Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.  **Kazanım 15: Kendine güvenir.**  **Göstergeleri:**  Grup önünde kendini ifade eder.  **Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.**  **Göstergeleri:**  Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.  Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.  **Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer.**  Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranmalı. | | |
| **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  Dişini fırçalar.  Elini/yüzünü yıkar.  Tuvalet gereksinimine yönelik işler yapar.  **Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  **Göstergeleri:**  Ev/okuldaki eşyaları toplar.  Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.  **Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.**  **Göstergeleri:**  Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.  Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.  Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.  Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.  **Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.**  **Göstergeleri:**  Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.  **Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**  **Göstergeleri:**  Tehlikeli olan durumları söyler.  Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.  Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.  **Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.**  **Göstergeleri:**  Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.  Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.  Sağlığını korumak için gerekenleri yapar. | | |
| **KAVRAMLAR**  — Renk;  — Sayı; (Sayma)  — Duygu;  — Miktar;  — Boyut;  — Yön/ Mekânda Konum;  — Zıt Kavramlar  — Duygu; | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| * Sağlık Haftası * Turizm Haftası * 23 Nisan   Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |  | * Kangurular ile ilgili belgesel izleyelim. * Evinizdeki nesneleri beşerli gruplaya bilirsiniz. * “Ailemle Hafta sonu” aile katılım yaprağını evlere gönderiyoruz. * Mevsim meyveleriyle bol vitaminli bir meyve salatası hazırlayalım. Yerken çocuğumuzla meyvelerin yararları hakkında konuşalım. * Arkadaşların için bir sürpriz hazırla. * Sağlıklı bir akşam yemeği hazırlayalım. * Akşam yemeği için masayı hep birlikte hazırlayalım. * Evden boş ilaç kutularını getirelim. * Evlerimizden turuncu nesneler getirelim. * Farklı ülkelerin kültürleri ile ilgili sohbet edelim. * Çocuğunuzun gazete ve dergilerden sayılar kesip okula getirmesini sağlayabilirsiniz. * Balkonumuza 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için bayrak asalım * Ülkemiz ile ilgili resimler bulalım. * Bugün yatmadan önce bir hikâye kitabı seçip, resimlerine bakarak anlatalım. * Takvime aile üyelerinizi doğum gününü işaretliye bilirsiniz. |
| **DEĞERLENDİRME** | **Çocuklar** |  |
| **Program** |  |
| **Öğretmen** |  |

**MAYIS AYI AYLIK PLANI**

**Okul Adı :**

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmen Adı :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL ALAN**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.  Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.  **Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.  İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.  Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.  **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**  Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.  Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.  Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.  **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  Nesne/varlığın adını söyler.  Nesne/varlığın rengini söyler.  Nesne/varlığın şeklini söyler.  Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.  **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**  Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.  Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir.  Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.  **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**  Nesne/varlıkları şekline göre gruplar.  **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**  Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.  Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır.  **Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.**  Nesne /varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.  Nesne /varlıkları renk tonlarına göre sıralar.  **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  Nesnenin mekandaki konumunu söyler.  Mekânda konum alır.  **Kazanım 11: Nesneleri ölçer.**  Ölçme sonucunu tahmin eder.  Standart olmayan birimlerle ölçer.  **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.  Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.  Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.  **Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.**  Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  Gösterilen sembolün anlamını söyler.  **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  Bir olayın olası nedenlerini söyler.  Bir olayın olası sonuçlarını söyler.  **Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar.**  Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.  Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.  Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.  **Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.**  Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler.  Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.  Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler. | | | |  | |
|  | |
| **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.**  Verilen sese benzer sesler çıkarır.  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.  **Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**  Düz cümle kurar.  Bileşik cümle kurar.  Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.  **Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.**  Cümle kurarken isim kullanır.  Cümle kurarken fiil kullanır.  Cümle kurarken sıfat kullanır.  Cümle kurarken bağlaç kullanır.  Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır.  Cümle kurarken zamir kullanır.  Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  Konuşma sırasında göz teması kurar.  Jest ve mimikleri anlar.  Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür.  Konuşmayı sonlandırır.  Sohbete katılır.  Konuşmak için sırasını bekler.  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.  Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.  Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.  Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır.  **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**  Sözel yönergeleri yerine getirir.  Dinledikleri/izlediklerini açıklar.  Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.  **Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.  Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.  Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.  Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.  Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.  Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler.  Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.  **Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.**  Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.  Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  Görsel materyalleri inceler.  Görsel materyalleri açıklar.  Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.  Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.  Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. | | | |  | |
| **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Yönergeler doğrultusunda yürür.  Yönergeler doğrultusunda koşar.  Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.  Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler.  Galop yaparak belirli mesafede ilerler.  Sekerek belirli mesafede ilerler.  **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**  Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.  Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.  Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.  Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  Nesneleri kaptan kaba boşaltır.  Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  Malzemeleri keser.  Malzemeleri yapıştırır.  Malzemeleri değişik şekillerde katlar.  Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.  Nesneleri döndürür.  Malzemelere elleriyle şekil verir.  Kalemi doğru tutar.  Çizgileri istenilen nitelikte çizer.  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.  Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.  Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.  Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. | | | |  | |
| **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.  Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.  **Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.**  Başkalarının duygularını söyler.  Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.  Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.  **Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.**  Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar.  Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.  **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**  Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.  Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.  **Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.**  Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler.  İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.  Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.  **Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**  Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.  Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.  **Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.**  Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.  Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.  **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.  Kuralların gerekli olduğunu söyler.  İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.  Nezaket kurallarına uyar.  **Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.**  Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.  **Kazanım 15: Kendine güvenir.**  Grup önünde kendini ifade eder. | | | |  | |
| **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  Elini/yüzünü yıkar.  **Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.  Ev/okuldaki eşyaları toplar.  Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.  **Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.**  Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler.  Dinlendirici etkinliklere katılır.  Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.  **Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**  Tehlikeli olan durumları söyler.  Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.  Temel güvenlik kurallarını bilir.  Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.  Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister. | | | |  | |
| **KAVRAMLAR**  - Renk (Mor)  - Sayı/Sayma (1’den 5’e kadar ritmik sayma)  - Miktar (Az-Çok)  - Yön/Mekânda Konum (Aynı-Farklı, Eski-Yeni)  - Şekil (Dikdörtgen) | | | |  | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |  | |
| * Trafik Haftası * Engelliler Haftası * Anneler Günü * 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı * Müzeler Haftası | * Okul bahçesi gezi etkinliği | * Kurbağa çeşitlerine ait fotoğrafları inceleyelim. * Geometrik şekilleri kullanarak bir hikâye anlatalım. * “Ailemle Haftasonu” aile katılım yaprağını evlere gönderelim. * Uçak resimleri getirelim. * Trenler nasıl hareket eder, araştıralım. * Gazetelerden taşıt resmi kesip okula getirelim. * Gazetelerden araba resmi kesip okula getirelim. * Annemizin anneler gününü kutlamayı unutmayalım. * Görme engelli ne demek? Araştıralım. * Evimize bayrak asalım. * Atatürk resimleri getirelim. * Evlerimizden mor renkli nesneler getirelim. * Aynanın karşısında taklitler yapalım. * Bir şişe getirelim. * Çocuğunuz ile birlikte bir müzeyi ziyaret edebilirsiniz. * Ritmik sayma çalışmaları yapabilirsiniz. * Şekli dikdörtgen olan bir oyuncak bulalım. * Evlerimizden müzik aletleri getirelim. |  | |
| **DEĞERLENDİRME** | **Çocuklar** |  |  | |
| **Program** |  |  | |
| **Öğretmen** |  |  | |

**HAZİRAN AYI AYLIK PLANI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmen Adı :**

|  |
| --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL ALAN**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. **Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri:** Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri:** Nesne/varlığın dokusunu söyler.  **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri:** Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri:** Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.  Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.  Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.  **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri:**  Nesnenin mekândaki konumunu söyler.  Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. **Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur. Göstergeleri:** En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.  Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. **Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.**  **Göstergeleri:**  Bir bütünün parçalarını söyler.  Bütün ve yarımı gösterir.Parçaları birleştirerek bütün elde eder. **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.  Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler.  Bir olayın olası sonuçlarını söyler. **Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeleri:** Problemi söyler.  Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. |
|
| **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:**  Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.  **Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**  **Göstergeleri:**  Düz cümle kurar.  Olumsuz cümle kurar.  Soru cümlesi kurar.  Bileşik cümle kurar.  **Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.**  **Göstergeleri:**  Cümle kurarken isim kullanır.  Cümle kurarken fiil kullanır.  Cümle kurarken sıfat kullanır.  Cümle kurarken bağlaç kullanır.  Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır.  Cümle kurarken zarf kullanır.  Cümle kurarken edat kullanır.  Cümle kurarken isim durumlarını kullanır.  Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:**  Konuşma sırasında göz teması kurar.  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür.  Konuşmayı sonlandırır.  Sohbete katılır.  Konuşmak için sırasını bekler.  Duygu düşünce ve hayallerini söyler.  **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**  **Göstergeleri:**  Sözel yönergeleri yerine getirir.  **Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.  Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.  Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  **Göstergeleri:**  Görsel materyalleri inceler.  Görsel materyalleri açıklar.  Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. |
| **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri:** Yönergeler doğrultusunda yürür.  **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeleri:**  Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.  Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar.Tek ayak üzerinde durur.  Tek ayak üzerinde sıçrar.  Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.  **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.  Göstergeleri:** Koşarak duran topa ayakla vurur. **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Göstergeleri:** Nesneleri ipe vb. dizer.  Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  Malzemeleri keser.  Malzemeleri yapıştırır.  Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.  Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir.  Kalemi doğru tutar.  Kalem kontrolünü sağlar.  Çizgileri istenilen nitelikte çizer. |
|  |
| **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.  Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.  Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.  **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**  **Göstergeleri:**  Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.  Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.  **Kazanım 13: Estetik değerleri korur.**  **Göstergeleri:**  Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.  Çevresini farklı biçimlerde düzenler.  Çevredeki güzelliklere değer verir.  **Kazanım 15: Kendine güvenir.**  **Göstergeleri:**  Kendisine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler.  Grup önünde kendini ifade eder.  Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. |
| **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.**  **Göstergeleri:**  Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.  **Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.**  **Göstergeleri:**  Kendisi için dinlendirici olan etkinlikleri neler olduğu söyler.  Dinlendirici etkinliklere katılır.  **Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.**  **Göstergeleri:**  Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.  **Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.**  **Göstergeleri:**  Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. |
| **KAVRAMLAR**  — Renk;  — Sayı ; (Sayma)  — Duygu;  — Miktar;  — Boyut ;(Parça, Bütün)  — Yön /Mekânda konum; ( Üstünde, Altında)  — Zıt Kavramlar; (Doğru, Yanlış - Canlı, Cansız)  — Duygu; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| * Dünya Çevre Günü * Babalar Günü |  | * Evimizin çevresindeki güzellikleri inceleyelim. * Bunları korumak için neler yapmalıyız sohbet edelim. * Evimizde plastik kutusu yaparak, atık kutularına atmaya özen gösterelim. * “ Ailemle Hafta sonu” aile katılım yaprağını evlere gönderiyoruz. * Evimizdeki nezaket kurallarına zaman zaman hatırlayalım yanlış davranışları belirtelim. * Evimizdeki nesneler ile parça-bütün kavramını örnekleyelim. * “Çevremizde gördüklerimizi resimleyelim. * Evimizdeki meyve saatlerimizde, meyveleri çocukların yıkamasına imkân tanımalıyız. * Evimizde yaz mevsimine uygun meyve ve sebzeleri getirelim. * Gazete ve dergilerden kestiğimiz kuş resimlerini getirelim. * Evlerimizde mevsimlere uygun resimler getirelim. * Alışveriş listesi yapıp, anne babamıza alışveriş için yardım edelim. * Bugün okulun son günü İYİ TATİLLER |
| **DEĞERLENDİRME** | **Çocuklar** |  |
| **Program** |  |
| **Öğretmen** |  |